Муниципальное общеобразовательное учреждение

Солонецкая средняя общеобразовательная школа

х.Солонецкий Обливский район Ростовская область

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

о результатах деятельности

в 2009/2010 **учебном году**

и перспективах развития

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся, социальные партнеры и друзья школы! Завершился довольно нелегкий учебный год. В своем докладе мы хотим подвести итоги деятельности нашего образовательного учреждения, информировать об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2009-2010 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2009-2010 учебном году.

Школа – это дом добра, знаний и творчества. Это дом, где царит атмосфера комфорта, кропотливого поиска и труда, радостного настроения от того, что здесь тебя ждут и понимают. Это дом, где создаются условия для успешного обучения, проявления и развития способностей, интересов.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**.

Юридический адрес: 347161, Ростовская область, Обливский район, х.Солонецкий, ул. Ленина 8 ;

Фактический адрес: 347141, Ростовская область, ст. Обливская, ул. Грызлова 18а;

Телефоны: директор 8(86396) 39-1-50, бухгалтерия 8(86396) 21-0-21;

Устав: принят решением Общего собрания коллектива МОУ Солонецкой СОШ протокол №4 от 26.06.2009 г, утвержден Постановлением Главы Обливского района Ростовской области № 593 от 15.09.2009 г.;

Учредитель: Администрация Обливского района, свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия №229, дата выдачи свидетельства 4 декабря 2001 года;

Лицензия на основную образовательную деятельность с приложениями:

серия К № 0000580 от 30 июня 2008 г., Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

срок действия лицензии: по 30 июня 2013 г., образовательная деятельность по программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего (полного) общего образования;

Свидетельство об аккредитации:

серия ОБ № 0000254 от 15 мая 2000 г., Министерство общего и профессионального образования Ростовской области; образовательная деятельность по программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего (полного) общего образования.

Директор: **Григорьева Елена Валентиновна**, педагогический стаж 23 года.

Заместитель директора **по учебно-воспитательной работе**: **Кошенская Наталья Ивановна**, педагогический стаж 22 года.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2009/2010 учебном году в школе обучалось 56 человек, в том числе

I ступень – 18 (4 класса),

II ступень –29 (4 класса),

III ступень – 9 человек (2 класса).

По материальному положению семьи учащихся распределялись следующим образом: семьи с низким уровнем доходов (уровень доходов в семье на человека ниже прожиточного минимума) - 78 %, со средним - 22 %. По образованию родители учащихся делятся на категории: с высшим - 3 %, со средне-специальным - 27 %, со средним (полным) общим - 58 %, с основным общим - 12 %.

2. **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и локальными актами.

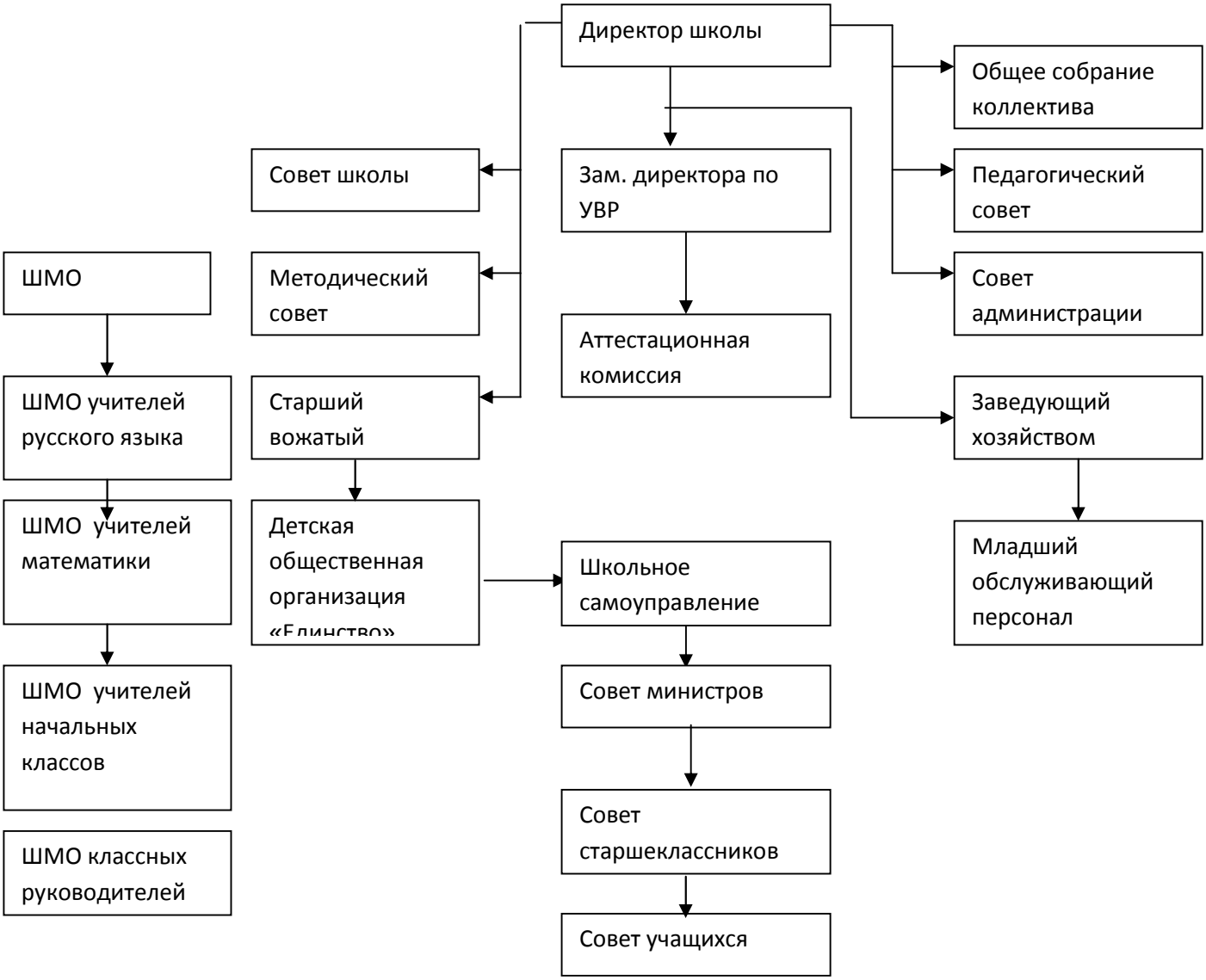
Основными формами самоуправления в школе являются педагогический совет и Совет школы, состоящий из трех представительств: учителей, родителей (законных представителей) и учеников.

Целью деятельности Совета школы является руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.

Задачи, **которые решает Совет школы**:

- определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с педагогическим советом);
-привлечение общественности к решению вопросов развития школы;
-создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе;
- защита законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции;
- решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в школе, в случаях нарушения Устава школы;
-решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Схема управления школой



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-техническая база.

Средняя общеобразовательная школа располагается в центре села в двухэтажном типовом здании. Все помещения школы – просторные, светлые, уютные, эстетично оформленные. В них созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: имеется 10 учебных кабинетов, 1 спортзал, библиотека, 1 мастерская. На территории школы – цветник, спортивная площадка, котельная, гараж для школьного автобуса. В данный момент школа находится на капитальном ремонте, учащиеся школы и педагогический коллектив обучаются в Обливской средней школе №2. Подвоз осуществляется автобусом «Школьник», приобретенным в рамках ПНПО.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебниками, учебно- методической и художественной литературой.

Сведения о школьной библиотеке.

1) Учебный фонд –7176 экз.
2) Учебники – 464 экз.
3) Методические пособия – 1361 экз.
4) Художественный фонд – 5351 экз

Библиотекарь школы Фролова И. С. проводит с учащимися интересные и познавательные мероприятия.

Учебная деятельность

Режим работы школы

1. 9.00 – 9.40
10 минут
2. 9.50 – 10.30
15 минут
3. 10.45 – 11.25
20 минут
4. 11.45 – 12.25
10 минут
5. 12.35 – 13.15
10 минут
6. 13.25 – 14.05

5 минут
7. 14.10 – 14.50

Информационно-техническое оснащение.

№ п/п	Тип оборудования *	Год ввода в эксплуатацию	Характеристика (спецификация оборудования) **
1	Персональный компьютер №1	2005 г.	AMD Sempron 3,00 ГГц, ОЗУ – 192 Мб, 38,2 Гб video int., CD±RW, FDD 1.44-3,5
2	Персональный компьютер №2	2005 г.	Celeron 566 МГц, ОЗУ 32МБ, HDD 20Гб, video int., CD-ROM, FDD 1.44-3,5
3	Персональный компьютер №3	2005 г.	AMD Sempron 3,00 ГГц, ОЗУ – 192 Мб, 38,2 Гб video int., CD±RW, FDD 1.44-3,5
4	Персональный компьютер №4	2005 г.	AMD Sempron 3,00 ГГц, ОЗУ – 192 Мб, 38,2 Гб video int., CD±RW, FDD 1.44-3,5
5	Персональный компьютер №5	2005 г.	AMD Sempron 3,00 ГГц, ОЗУ – 192 Мб, 38,2 Гб video int., CD±RW, FDD 1.44-3,5
6	Персональный компьютер №6	2005 г.	AMD Sempron 3,00 ГГц, ОЗУ – 192 Мб, 38,2 Гб video int., CD±RW, FDD 1.44-3,5
7	Персональный компьютер №7	2005 г.	AMD Sempron 3,00 ГГц, ОЗУ – 192 Мб, 38,2 Гб video int., CD±RW, FDD 1.44-3,5
8	Персональный компьютер №8	2007 г.	Intel ® Pentium ®4, ОЗУ – 448 Мб, 74,5 Гб, DVD-ROM
9	Персональный компьютер №9	2007 г.	Intel ® Core(TM)2 Duo CPU, ОЗУ – 512 Мб, 74,4 Гб

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	1
Компьютеры	11
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Музыкальный центр	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	86,6
	со средним специальным образованием	2	13,4
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	78,5
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	80,0
	Высшую	2	16,6
	Первую	4	33,3
	Вторую	7	58,3

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	15	100
	Педагог-организатор	1	7,1
	Старший вожатый	1	7,1
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	35,7

Школа ежегодно совершенствует материально-техническую базу, обеспечивающую образовательному учреждению возможность работать в постоянном режиме развития. Обновляется библиотечный фонд. Совершенствуется компьютерная база школы. В школе практически нет текучести кадров. В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение финансируется из средств регионального и муниципального бюджетов.

Основные статьи расхода школы:

- увеличение стоимости материальных запасов -753194,12 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 237200,0руб.
- услуги по содержанию имущества - 102139,37 руб.
- коммунальные услуги - 123983,96 руб.

- услуги связи - 12226,19 руб.
- транспортные услуги - 4240,0 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда - 559719,52 руб.
- прочие услуги – 130481,33 руб.;
- прочие расходы - 11155,0 руб.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

1. На всех этажах и в классах размещены планы эвакуации детей и сотрудников при ЧС.
2. Систематически (не менее 1 раза в полугодие) проводятся тренировочные занятия по выводу учащихся и сотрудников при ЧС.
3. Усилен контроль за пропускным режимом школы со стороны работников школы.
4. Разработана Программа безопасности образовательного учреждения на учебный год.
5. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учебный план МОУ Солонецкой СОШ разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (утв.приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312).

В учебном плане школы полностью сохраняется базисный федеральный компонент, базисное количество часов на обязательные предметы.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей и компонентов:

- *филология*: русский язык (обучение письму), русский язык, литература, литературное чтение (обучение чтению), литературное чтение, иностранный язык;

- *математика*: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика;
- *обществознание*: история, история России, всеобщая история, обществознание, география;
- *естествознание*: природоведение, окружающий мир, биология, химия, физика;
- *искусство*: музыка, изобразительное искусство, МХК;
- *физическая культура*: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- *технология*: трудовое обучение, технология, художественный труд.

(Учебный план подробно смотри приложение № 1).

4. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Для определения соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта проанализирован учебный план школы, рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование по предметам. В календарно-тематическом планировании, в рабочих программах прослеживается взаимосвязь содержания образования и требований к уровню подготовки обучающихся.

На протяжении ряда лет существования школы, успеваемость обучающихся по итогам года стабильна – 100%. Неплохое качество обучения школьники подтверждают на итоговой аттестации.

Итоги образовательной деятельности ОУ за 2009-2010 **учебный год**.

класс	Количество учащихся				«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УО %
	На нач. года	На конец года	Выбыл.	Приб.						
1	2	2	-	-						
2	4	4	-	-	1	2	1	-	75	100
3	6	6	-	-	1	4	1	-	83	100
4	6	6	-	-	-	5	1	-	83	100
Всего	18	18			2	11	3		81	100
5	6	6	-	-	-	5	1	-	83	100
7	9	9	-	-	1	7	1	-	87	100
8	8	8	-	-	-	1	7	-	11	100
9	6	6	1	1	-	1	1	-	16	100
Всего	29	29			1	14	14		51	100
10	3	3	-	-	-	1	2	-	33	100
11	6	6	-	-	1	4	1	-	83	100
Всего	9	9			1	5	3		47	100
Итого	56	56	1	1	4	30	20	-	66	100

(Результаты итоговой аттестации за последние три года подробно в приложении №2).

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет развитию одаренности детей. Для решения этой задачи в школе разработана и действует целевая программа поддержки и развития одаренности. Обучающиеся готовят рефераты, проводят исследовательские работы, готовятся к олимпиадам. Работа по данному направлению формирует самостоятельность в творческой деятельности, развивает мышление, позволяет учащимся самореализоваться в различных сферах жизни.

Результаты муниципального этапа олимпиад в 2009-2010 **уч. году**

В школьных предметных олимпиадах приняли участие 12 школьников 8-11 классов. В районных олимпиадах учащиеся нашей школы стали призерами по 5 предметам.

Призёры районных предметных олимпиад.

Литература. Обществознание.

Призёр- Сафронникова Екатерина (11)

<u>Физика.</u>

Призёры- Попова Кристина (9)

Касперович Константин (8)

<u>Немецкий язык.</u>

Призёр- Фролов Андрей (10)

<u>Физическая культура.</u>

Призёр- Касперович Константин (8)

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление одаренности и способностей, является внеклассная воспитательная работа и дополнительное образование.

Учащиеся нашей школы участвуют в районных конкурсах рисунков, сочинений, конкурсах художественной самодеятельности, выставках прикладного творчества и т.д.

12/01/2009

12/01/2009

По итогам районного этапа областного конкурса исследовательских работ обучающихся объединений эколого-биологической направленности победителем стала Сафронникова Екатерина (11) -1 место (руководитель Говорухина С.А.). Также Сафронникова Екатерина (11) стала победителем в районном конкурсе стихов, песен, сочинений, посвященных сотрудникам, работающим в органах внутренних дел.

Победителями районного конкурса школьных экологических проектов «Школьный двор» стали Сафронникова Екатерина (11), Никишина Екатерина (11)- 1 место (руководитель Худякова В.И.).

Отмечены благодарственными письмами оргкомитета областного конкурса сочинений школьников «Если бы депутатом выбрали меня …»- Сафонова Оксана (5)-(руководитель Саранцева В.Н.), «Победа деда - моя победа» - Егорова Юлия (9)- (руководитель Андреева Н.С.).

По итогам районного этапа областного конкурса «Овеянные славой флаг наш и герб» 1-е место заняла Клюшник Полина (7) –(руководитель Лазарева О.Е.)

По итогам районного конкурса творческих работ «Я выбираю спорт как альтернативу здорового образа жизни» Фролов Андрей (10)-3 место (руководитель Фролова И.С.).

По итогам районного конкурса плакатов «Мы против СПИДа» Клюшник Полина заняла 1 место (7)- (руководитель Худякова В.И.), командное 3 место учащиеся школы заняли в районном конкурсе плакатов (баннеров) на тему «Я в рабочие пойду», в районном этапе Международного конкурса детских рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945 гг глазами детей» Обжерина Яна заняла 2 место- (руководитель Худякова В.И.).

Новой формой работы с учащимися стало участие в заочных конкурсах. По итогам районного этапа областного (заочного) конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» Сафронникова Екатерина (11), Распаркин Станислав (11) заняли 3 место- (руководитель Каржавина А.В., Антипова Л.А.). Сафронникова Екатерина (11)стала участницей заочного II-го ежегодного конкурса детского креатива.

В 2009 году школа стала победителем Всероссийского смотра-конкурса по экологическому образованию и воспитанию учащихся. На общешкольной линейке Бузыкин Павел Николаевич, заместитель председателя президиума Ростовского областного отделения общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», вручил коллективу школы Диплом 1 степени и денежную премию в размере 10 тысяч рублей.

Одним из показателей работы школы является успешная социализация ее выпускников. Выпускники 2009-2010 года стали студентами Ростовского государственного педагогического университета (1 человек), Ростовского государственного строительного университета (1 человек), Волгоградской сельскохозяйственной академии (2 человека), Волгоградского техникума железнодорожного транспорта (2 человека).

Выводы:

-Результаты итоговой аттестации за курс среднего (общего) образования и основного общего образования выпускников 11, 9 классов находятся на оптимальном уровне. Все выпускники школы, получившие аттестат о среднем образовании, продолжают свое образование в учебных заведениях.

-Школа стабильно работает без второгодников.

-Качество образовательных услуг подтверждено результатами Единого государственного экзамена, экзамена по новой форме, результатами поступления в учебные заведения.

Таким образом, уровень образованности учащихся соответствует требованиям. Выпускники показывают не только усвоение определенного объема знаний и способность их применять, но и уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, позволяющую решать различные задачи на базе полученных теоретических знаний, способствующих самореализации личности.

5. **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**, **ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ**.

В школе создано и работает детское объединение «Единство», целью которого является воспитание активной гражданской позиции обучающихся, высоких нравственных качеств и духовной культуры, развитие ученического самоуправления на старшей ступени обучения. Учащиеся школы:

- оказали помощь в благоустройстве индивидуальных приусадебных участков;

-провели экологические субботники по благоустройству х.Солонецкого;

-посадили на территории школы цветы.

-постоянно оказывают помощь ветерану и престарелым, одиноким жителям села.

-школа в прошедшем учебном году принимала активное участие во всех районных мероприятиях и показала хорошие результаты.

- в школе ведется большая работа с «трудными» учащимися.

6. **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ**. **МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**.

Вопрос здоровья детей и внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий – одно из приоритетных направлений работы школы. Задачами этого направления в 2009 -2010 учебном году являлись:

- создание гигиенических и социально – психологических условий в школе, способствующих укреплению здоровья;
- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний;
- преодоление перегрузок учащихся.

В начальной школе ежедневно организуются физкультминутки. Два раза в год проводятся традиционные «Дни здоровья». Немаловажным моментом в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является озеленение школы и школьного двора. В числе обязательных вопросов контроля – санитарное состояние школы, организация питания детей, пропуск учащимися занятий по болезни, составление расписания уроков.

Школа тесно взаимодействует со своими социальными партнерами: детско-юношеской спортивной школой, центром детского творчества, сельской библиотекой, сельским домом культуры.

7. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ**.

1. ***Совершенствование образовательного процесса, направленного на повышение качества образования.***

Введение в образовательный процесс инновационных методик и технологий с учетом профессиональной подготовки педагогических кадров.

2. ***Сохранение здоровья и обеспечение безопасности учащихся.***

Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий.

3. ***Совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей образовательному учреждению работу в постоянном режиме развития***.

Обеспечение всех звеньев учебно-воспитательного процесса современными учебно-наглядными пособиями и ТСО. Пополнение библиотечного фонда. Совершенствование компьютерной базы школы: обновление компьютеров. Приобретение интерактивных досок и мультимедийного оборудования, благоустройство территории школы.

4. ***Профессиональное развитие педагогического коллектива.***

Совершенствование профессионального роста педагогов будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня. Необходимым условием профессионального роста учителей остается овладение ими информационными технологиями.

5. ***Создание современной системы воспитания.***

Инновационные процессы в области воспитания учащихся будут направлены на развитие системы самоуправления учащихся через расширения функций и полномочий Совета школы.

Совершенствование программы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Внесение изменений в структуру воспитательной работы.

6. ***Дальнейший процесс демократизации ученического и педагогического коллективов школы.***

Совершенствование совместной деятельности Совета школы, педагогического коллектива и органов ученического самоуправления.

Отчет составили: **директор школы _____ Е.В.Григорьева**

зам.директора по УВР_____Н.И.Кошенская

Приложения к Публичному отчету

муниципального общеобразовательного учреждения Солонецкой средней общеобразовательной школы

1. Учебный план.
2. Результаты итоговой аттестации.

Приложение 1. **Учебный план МОУ Солонецкой СОШ на** 2009-2010 **учебный год**

Учебные предметы	1**кл.**	2**кл.**	3**кл.**	4**кл.**	5**кл.**	7**кл.**	8**кл.**	9**кл.**	10**кл.**	11**кл.**
Русский язык	5	5	5	5	6	4	3	2	1	1
Литература (чтение)	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык		2	2		3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
Информатика и ИКТ							1	2	1	1
История					2	2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	2	2
География						2	2	2	1	1
Окружающий мир	2	2	2	2						

Естествознание (природоведение)					2					
Физика						2	2	2	1	1
Химия							2	2	2	2
Биология						2	2	2	1	1
Искусство (Музыка,ИЗО,МХК)	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Технология			2	2	2	2	1		1	1
ИЗО+художественный труд	2	2								
ОБЖ									1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	20	22	22	21	26	29	29	29	26	26

Учебные предметы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
Русский язык								1ш	1р	1р
Литература (чтение)					1ш				1ш	1ш
Иностранный язык										
Математика				1ш		1ш			1ш	1ш
Информатика и ИКТ									1р	1р
История									1ш	1ш
Обществознание										
География										
Окружающий мир										
Естествознание (природоведение)										
Физика									2ш	2ш
Химия										

Биология									1ш	1ш
Искусство (Музыка,ИЗО,МХК)							1ш			
Технология							1ш	1ш		
ИЗО+художественный труд										
ОБЖ					1р	1р	1р	1р	1ш	1ш
Физическая культура										
ИТОГО				1	2	2	3	3	9	9

Приложение 2. **Результаты итоговой аттестации**.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, воспитанников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2009-2010 **году**.

класс	Кол-во Уч-ся	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	К.З.	У.О	Ф. И. О. учителя
9	6	Алгебра (новая форма)	-	4	2	-	66	100	Ващинникова Л.А.
9	6	Русский язык (трад. форма)	-	3	3	-	50	100	Саранцева В.Н.
9	3	Физика (трад. форма)	2	1	-	-	100	100	Антипова Л.А.
9	6	ОБЖ (трад. форма)	1	1	4	-	33	100	Арженовскова Т.И.
9	1	Информатика и ИКТ (трад. форма)	1	-	-	-	100	100	Ващинникова Л.А.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, воспитанников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в форме единого государственного экзамена в 2009-2010 **году**.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Средний тестовый бал
11	Математика	6	43,8
	Русский язык	6	67,8
	Биология	1	66
	Химия	1	55
	Физика	2	44,5
	Обществознание	2	54,5
	История	1	41